

Oblasti**Testovi i svrha****Intelektualni/kognitivni**

Testovima u ovoj oblasti mjeri se sposobnost ucenika da zapamti sta je vidio i cuo, sposobnost rjesavanja problema i brzina savladavanja znanja. Oni pomazu u procjeni koliko ce ucenik biti uspjesan u skoli. Testovi kao sto su: Wechslerova skala inteligencije, Stanford Binet, Woodcock Johnson, Leiter, Kaufman, Battelle, Woodcock Munoz, test neverbalne inteligencije (TONI), univerzalni test neverbalne inteligencije (UNIT).

Akademski

Testovima u ovoj oblasti mjere se trenutne vjestine ucenika u citanju, matematici, pisanom izrazavanju i spremnosti za skolu. Testovi kao sto su: Woodcock Johnson, Key Math, Woodcockov test vjestine citanja, Kaufmanov test stepena obrazovanja, test pisane, test razumijevanja procitanog, Brigance, Wechslerov test individualnog dostignuca, Munoz.

Komunikacija

Testovima u ovoj oblasti mjeri se sposobnost ucenika da razumije, povezuje i adekvatno se koristi jezikom i govorom. Testovi kao sto su: Klinicka ocjena osnovnih jezickih sposobnosti, Peabodyijev test slikovnog rjecnika, test auditornog razumijevanja jezika, test sposobnosti rjesavanja problema, kompjuterska analiza fonoloskih procesa, Battelle, Goldman Fristoe, test razvoja jezickih sposobnosti.

Psihomotorne sposobnosti

Testovima u ovoj oblasti moze se procijeniti kako ucenik percipira, motoricki procesuiru i pamti vizuelne i auditorne informacije. Ovim testovima moze se takodjer procijeniti veca i manja misicna koordinacija. Testovi kao sto su: vizualna motoricka integracija, test motorno-slobodne vizualizacije, Carrowov test slusnih i vizualnih sposobnosti, SCAN (ispitivanje poremećaja centralnog slusnog sistema).

Motoricke sposobnosti

Testovima u ovoj oblasti moze se procijeniti veca i manja misicna koordinacija, pokretljivost, oslanjanje na vlastite sposobnosti i pristupacnost. Testovi kao sto su: Skola za procjenu terapije Utah, ocjena funkcionalnosti okupacijske terapije, ocjena neuromotoricke fizikalne terapije, procjena pokretljivosti, Battelle.

Adaptivne sposobnosti

Testovima u ovoj oblasti procjenjuje se samostalnost ucenika i socijalizacija u skoli, kod kuce i u zajednici. Testovi kao sto su: Vinelandova skala adaptivnog ponasanja, skala za utvrđivanje autizma u djetinjstvu, Battelle, promatranje.

Socijalni/bihevioristicki

Testovima u ovoj oblasti procjenjuje se samostalnost ucenika i socijalizacija u skoli, kod kuce i u zajednici. Takodjer se mogu procijeniti sabloni ponasanja koji negativno mogu utjecati na rezultate u skoli. Testovi kao sto su: skala procjene ponasanja, kontrolna lista za ponasanje djeteta, Devereuxove skale ponasanja u skoli, Battelle, promatranje.

Sluh

Testovima u ovoj oblasti procjenjuje se sluh ucenika i funkcija srednjeg uha. Procjene mogu ukljucivati audiometriju cistog tona, audiometriju govora, timpanometriju i provjeru slusnog pomagala.

Vid

Testovima u ovoj oblasti procjenjuje se vid ucenika, sposobnost vizualnog procesuiranja i mobilnost. Testovi kao sto su: postupak dijagnosticke procjene, skala vizualne sposobnosti, procjena slabovidnosti, procjena mobilnosti za vid.

Profesionalni/prijelazni

Testovi u ovoj oblasti koriste se za identificiranje profesionalnog opredjeljenja, ogranicenja i interesa. Procjenama se takodjer mjeri sposobnosti za zivot, za rad, obicaji, stavovi i sklonosti u oblastima povezanim sa planiranjem tranzicije. Testovi kao sto su: Brigancov popis osnovnih vjestina, Enderle-Seversonova skala za prelazno ocjenjivanje.